

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 127 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

Принят:
На педагогическом совете

Протокол № _____
От _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 127
«Детский сад общеразвивающего вида»

С.Л.Акобирова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 127
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
за 2022-2023 учебный год

Кемерово, 2024

Основание: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2); Постановление Правительства Российской Федерации 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об

образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования: Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества - кадрового обеспечения; - учебно-методического обеспечения; - материально-технической базы; функционирования внутренней системы качества образования.
6. Анализ показателей деятельности ДООУ.

Юридический адрес: 650001 г. Кемерово, ул. 40 лет Октября, 11 б

Телефон: 8(3842) 25-33-48

Электронная почта: kem-dsad127@mail.ru

Сайт ДООУ: kem-dou127.ucoz.net

Режим работы: 07.00 -19.00 пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ № 127 «Детский сад общеразвивающего вида»

Организационно правовая форма: бюджетное учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Год ввода в эксплуатацию: 1966 году.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11.10.2013г. № 2150/02, выдана бессрочно.

ИНН 4208013870 **КПП** 420501001 **ОГРН** 1024200721445

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Мин просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года; СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года., Уставом МБДОУ № 127 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика:

Расположение, контакты: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 127 «Детский сад общеразвивающего вида» находится по адресу: 650001 г. Кемерово, ул. 40 лет Октября, 11-б, 25-33-48. Ближайшее окружение: МБОУ ДО «ДШИ

№50», МБДОУ №137, МБДОУ №128, МБДОУ №2, МБДОУ №120. Всего в 2021-2022 учебном году обучалось 110 воспитанников. Обучение велось на русском языке.

Цель ДОУ:

достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО и отвечающего культурным ожиданиям семьи и общества.

Стратегические задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

1.2 Система управления ДОУ:

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления ДОО являются:

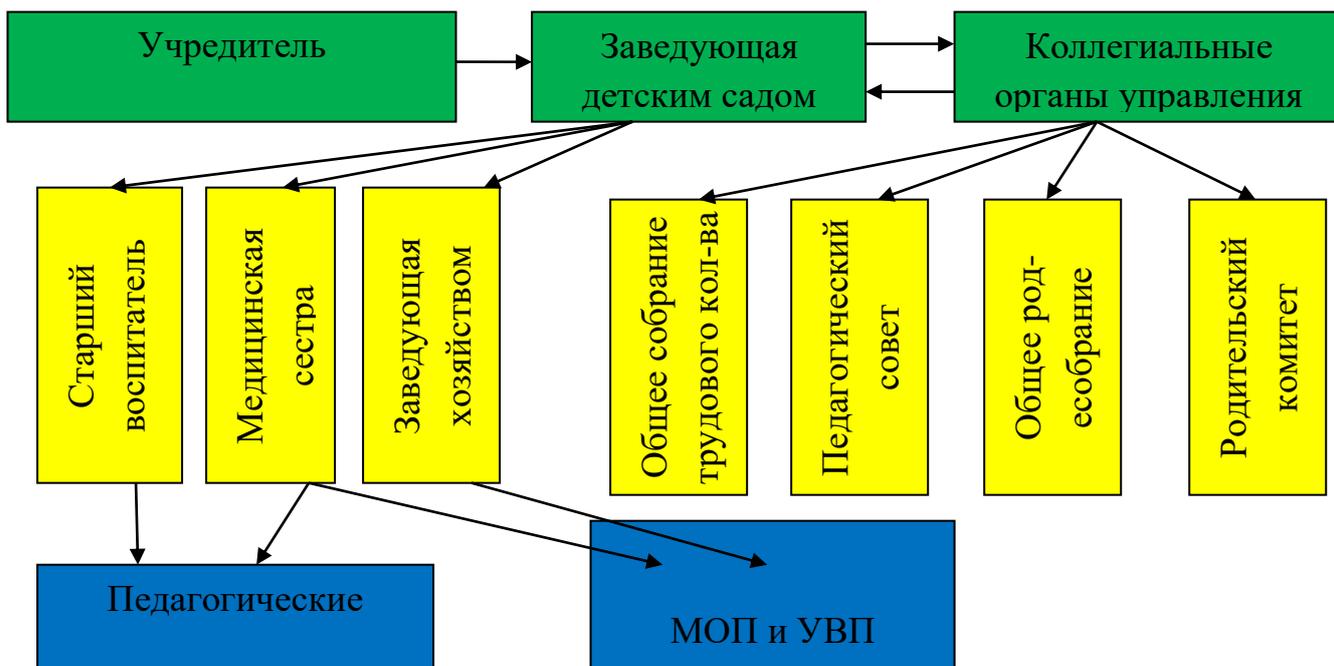
- *Общее собрание трудового коллектива*, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ДОО на высоком уровне.

- *Педагогический совет*, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, областной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- *Общее родительское собрание*, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и ДОО по реализации государственной, областной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- *Собрание родительского комитета*, действующее на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Схема административного управления



Административное управление имеет линейную структуру: I уровень - заведующий ДОО (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра; Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управления. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;

- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей. Основными приоритетами развития системы управления ДОО являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОО.

1.3. Содержание и результаты образовательной деятельности.

МБДОУ № 127 ««Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»» осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии.

В ДОУ реализуются основная образовательная программа МБДОУ № 127 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»» на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет способствовать совершенствованию коммуникативных умений и навыков детей, но также дает возможность воздействовать на их физическое развитие, формировать базовые основы культуры личности, развивать интеллектуально – волевые качества и психические процессы. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня. Образовательная нагрузка не превышает предельно допустимых норм, определенных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. № 2.

В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

-Ввести в образовательную деятельность ДОУ новые практики и технологии, отвечающие современному образовательному запросу.

- Вовлекать родителей в различные активности, способствующие социализации ребёнка

Анализ качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ № 127 за 2022- 2023 учебный год

Анализ качества освоения основной образовательной программы

За 2022- 2023 учебный год

уровень	Социально – коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно – эстетическое развитие				Физическое развитие	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	Изобразительная деятельность		Музыкальное воспитание		начало года	конец года
							начало года	конец года	начало года	конец года		
В	21%	60%	15%	46%	14%	49%	13%	52%	7%	46%	28%	57%
С	71%	39%	69%	54%	67%	51%	77%	48%	68%	54%	72%	43%
Н	8%	1%	16%	0%	19%	0%	10%	0%	25%	0%	0%	0%

Проанализировав данные по освоению основной образовательной программы МБДОУ № 127, следует отметить положительные результаты по всем образовательным областям во всех группах. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Таким образом: опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

Усвоение программы выпускников детского сада.

В 2023 году из МБДОУ № 127 выпустилось 24 воспитанников. Из них с высоким уровнем развития психических процессов и усвоения программного материала **89%**, **11%** со средним уровнем. У детей в достаточной степени развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги, умеют делать звуковой анализ слова, грамотно строить предложения. У детей сформировано умение самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней. Анализ данных диагностики показывает, что в ДОУ педагогический коллектив добился высокого уровня качества реализации основной образовательной программы МБДОУ № 127.

Одним из главных направлений работы дошкольного учреждения является работа, **по укреплению физического и психического здоровья детей.** Повышение ответственности у родителей и педагогов по сохранению и укреплению здоровья своего и ребенка. Для организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы определенные условия:

- спортивный зал оборудован разнообразным спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи, канаты, кольцебросы, мат, гимнастические палки разных размеров, мячи для метания и профилактики плоскостопия, батут и т.д.

— в организации и проведении прогулок на свежем воздухе используется спортивное оборудование и инвентарь: санки, «ледянки». Но недостаточно. Следует обратить внимание на пополнение инвентарем для игр зимой.

— в каждой группе созданы физкультурные уголки, где содержится традиционный и нетрадиционный материал для свободного занятия физкультурой. Если в прошлом году исходя из анализа материал был на недостаточном уровне, то в этом году уголки пополнились разнообразным материалом.

— разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости. На недостаточном уровне. Необходимо активизировать работу по закаливанию.

— учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей; режим дня во всех группах соответствует возрастным психофизическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

— учитывались индивидуальные особенности и интересы детей при проведении занятий и режимных моментов. Режим в группах максимально приближен к индивидуальным особенностям воспитанников. Темп деятельности, особенно привычек, длительность сна и т.д. это улучшило настроение детей, дало возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно и проявлять активность в различных видах детской деятельности.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей включала в себя:

— Физкультурные занятия (традиционные, игровые, включающие в себя дыхательные упражнения и элементы массажа, элементы аэробики и упражнений под музыку).

— Гимнастика после сна, утренняя гимнастика (с использованием музыкального сопровождения).

— Закаливание после сна, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

— Прогулки на свежем воздухе (в первую и вторую половину дня).

— Дни здоровья.

— Спортивные праздники, развлечения, в т.ч. с участием родителей

— Витаминотерапия

— Кислородный коктейль

— Физкультминутки, гимнастика для глаз (во время проведения занятий), гимнастика для осанки, гимнастика на коррекцию плоскостопия.

— Дыхательная и пальчиковая гимнастика.

Проводились следующие мероприятия по медицинскому обслуживанию детей:

— Проводилась диспансеризация воспитанников и осмотр узкими специалистами.

— Определялся уровень здоровья каждого ребенка

— Систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок с согласия родителей

— В каждой группе имеются журналы здоровья, где отслеживаются результаты оздоровительной работы с каждым ребенком.

Вопросы состояния здоровья детей рассматривались на Советах педагогов, общих и групповых родительских собраниях, но, тем не менее, процент заболеваемости растет, число ни разу не болевших детей снижается. Диагностика физического развития дошкольников ДОО показала, что физкультурно-оздоровительная работа проводится на должном уровне. Совместно со старшей медицинской сестрой все педагоги проводили просветительскую работу по профилактике острых респираторных заболеваний. Часть детей ДОО (по желанию родителей) и сотрудники были привиты от гриппа.

Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является задача по формированию здорового образа жизни. В группах проводились занятия по вале логическому воспитанию. Особое внимание уделялось работе по формированию привычки к здоровому образу жизни и основ безопасного поведения детей на дороге и в транспорте, 3 раза в неделю проводится организованная образовательная деятельность по физической культуре, из них одно на свежем воздухе.

Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 100%. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников

Педагогический коллектив проводил свою работу в тесном сотрудничестве с родителями. Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Преимущества новой системы взаимодействия ДОО с семьей неоспоримы:

1. Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.
2. Учет индивидуальности ребенка.
3. Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка.
4. Укрепление внутрисемейных связей.
5. Возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и семье.

При реализации новой системы взаимодействия с семьей удается избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей. Со стороны родителей исходит инициатива по проведению новых форм общения семей с педагогами группы и администрацией. Педагоги стали более инициативные, смелые. Они проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их новых идей в жизнь. Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям. При добросовестном отношении педагога к данной работе по вовлечению родителей в образовательный процесс, новая философия взаимодействия с родителями осуществляется успешно.

Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения стали партнерскими. Родители и воспитатели советуются друг с другом, предлагают, убеждают, как лучше организовать мероприятие, праздник. Формальное общение исчезает. Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саду, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей. Ребенок чувствует себя ближе, роднее по отношению к воспитателю, так как видит тесное общение педагога с его родителями, эмоциональный подъем, желание быть в саду в центре всех игр и занятий.

И как результат, новое положительное отношение родителей к ДОО, положительная оценка его деятельности.

На родительских собраниях, заведующая, старшая медицинская сестра, старший воспитатель рассказывают, как правильно подготовить ребенка к детскому саду, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: «Секреты дедушки Ау», «Рождественские святки», выставка «Зимние узоры», проект «останови огонь» праздники посвященные 8 марта и 23 февраля.

Родители воспитанников в течение учебного года принимали активное участие в жизни ДОУ: посещали общие и групповые родительские собрания, консультации специалистов ДОУ. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в приемных группах.

Согласно заключенным договорам о совместной деятельности в детском саду творческими коллективами артистов были проведены спектакли, кукольные представления, экологической и познавательной направленности. Было проведено два общих собрания и родительские собрания по группам.

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования - 100%. Анализ результатов работы по этому направлению показал, что мероприятия, запланированные, на учебный год были выполнены в полном объеме.

1.4. Качество кадрового обеспечения:

На начало учебного года ДОУ укомплектовано педагогами на 81%. В дошкольном учреждении 3 специалиста- пдо и пдо по хореографии, 1 музыкальный руководитель.

Сведения повышения квалификационной категории:

должность	высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	не имеют категории
старший воспитатель	1	-	-
воспитатели	5	2	4
музыкальный руководитель	1	-	-
Пдо по хореографии	1	-	-
пдо	1		
итого	60%	13%	27%

Образовательный уровень педагогов дает возможность проведения полноценной образовательно-воспитательной работы. 100% педагогов имеют специальное педагогическое образование

Сведения по образовательному уровню педагогов.

Сотрудники	высшее образование	средне – специальное образование
старший воспитатель	1	-
воспитатели	3	8
музыкальный руководитель	-	1
Пдо по хореографии	1	-
пдо	-	1
итого	33%	67%

Контроль за осуществлением профессиональной деятельности педагогов показал высокую активность в повышении профессиональной компетентности, в представлении и использовании передового педагогического опыта на различных уровнях. Активно участвовали в конкурсном движении воспитанники ДОО, их родители (законные представители) и педагоги. Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку у педагогического коллектива. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентному росту педагогов. Большое внимание в текущем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

1.5. Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в детском саду.

- Групповые помещения- 6
- Музыкальный зал -1
- Спортивный зал – совмещен
- Методический кабинет-1

Медицинский блок:

- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Изолятор

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- Прачечная
- Пищеблок
- Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов

Вид охраны учреждения: в дневное время- вахтёр, в ночное время — сторож. Имеется и функционирует система видеонаблюдение.

Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее, кирпичное. Территория обнесена забором. Калитка на замке. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений. Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОО шесть групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложем. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательная- исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Музыкальный зал: в музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, телевизор, проектор. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Спортивный зал: для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствие с СанПиН. Имеется достаточный набор оборудования для организации работы по физическому воспитанию дошкольников: стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

Медицинский кабинет: в состав медицинского блока входят: кабинет фельдшера и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры узкими специалистами и педиатром.

Методический кабинет: оснащение включает в себя обширную библиотеку методической литературы, фонотеку, подборку картин, раздаточного и демонстрационного материала для образовательной деятельности. Методическая работа в ДОО включает в себя организацию работы с педагогами, заседания Педагогического совета, различные формы работы по повышению педагогической компетентности. Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах и лестничных пролётах; проведена работа по благоустройству территории (покраска и ремонт оборудования); приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью обеспечения полноты реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 127 в организации осуществляется контрольная деятельность, включающая в себя: контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией общеобразовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

1.7. Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности МБДОУ № 127 « Детский сад общеразвивающего вида» за 2022-2023 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным

достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы МБДОУ № 127. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В нашей организации сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.