

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от «1» 08.2023

УТВЕРЖДЕНА
Заведующая МБДОУ № 127
«Детский сад общеразвивающего вида»
С.Л. Акобирова
Приказ № 70 от «30» августа 2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ № 127

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»
на 2023-2024 учебный год

Кемерово 2023 г.

Пояснительная записка к учебному плану на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 127 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников», с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. № 2
- Устав МБДОУ № 127 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»,

Учебный план МБДОУ № 127 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная часть и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть с учётом возрастных возможностей и индивидуального развития детей.

В плане предложено распределение количества непосредственно- образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Обязательная часть реализуется через образовательную деятельность, вариативная часть – через образовательную деятельность (студии, центры и т.д.). В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и вариативной частью:

- обязательная часть – составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;

- вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса - составляет 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. № 2.

В основе планирования воспитательно-образовательной работы детского сада лежит основная образовательная программа ДООУ разработанная с учетом ФОП и ФГОС;

Образовательная область	Парциальная программа
Социально – коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа обучения детей Правилам дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях г. Кемерово Т. Б. Соколова. 2. «Безопасность» Р.Б.Серкина, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина 3. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. ФГОС ДО Коломийченко Л.В 4. «Развитие у детей представлений об истории и культуре» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова 5. «Я, ты, мы» О. М. Князева, Р. Б. Стеркина 6. «Я люблю трудиться» Л.В.Куцакова 7. С чего начинается Родина. Комплексная региональная программа для дошкольных образовательных учреждений/ Авторы З.Н. Ажермачева, Л.Н. Панова, Н.В. Хомякова, С.А. Алексеева, С.Г. Громовик, Т.А. Разбегаева, Т.А. Максименко
Познавательное развитие	1.Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская.

	2. Знакомим дошкольников с природой родного края Т.А. Скалон, Н.М. Игнатъева. 3.«Математические ступеньки» Е.В.Колесникова 4. «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова 5. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова
Речевое развитие	1. «От звука к букве» Е.В.Колесникова 2. Развитие речи детей 3-5 лет. О.С. Ушаковой. 3. 2.Развитие речи детей 5-7 лет. О.С. Ушаковой.
Художественно – эстетическое развитие	1. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»; 2. Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Ладушки; 3. «Рисуй со мной» от 1-3 лет Е.А.Дудко; 4. «Природа и художник» Т. А. Копцева 5. «Красота. Радость. Творчество» Т.С.Комарова, А.В.Антонова, М.В. Зацепина
Физическое развитие	1. Программа «Старт» Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина 2. «Бадминтон для дошкольников» Л.Л.Тимофеева

рабочие программы:

- рабочая программа воспитателя с детьми 2-3 лет, первая младшая группа;
- рабочая программа воспитателя с детьми 3-4 лет, вторая младшая группа;
- рабочая программа воспитателя с детьми 1, 5 -2 лет, группа младшая группа;
- рабочая программа воспитателя с детьми 4-6 лет, разновозрастная группа»;
- рабочая программа воспитателя с детьми 6-7 лет, подготовительная к школе группа;
- рабочая программа музыкального руководителя;
- рабочая программа ПДО- хореография«Планета детства».

В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие и образование детей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружковой работы входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

МБДОУ № 127 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников», работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 7.00 до 19.00.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, от 6-7 лет- не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет 20мин., от 3-4лет 30мин., от 4-5лет 40мин., от 5-6лет 50мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, от 6-7лет - 90мин.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Дети, занимающиеся по общеобразовательной программе, в результате проведенной работы к концу дошкольного возраста обладают интегративными качествами, достижениями, необходимыми для успешного обучения в школе.

Первые две недели сентября, последние две недели мая отводятся мониторингу достижения ребенком планируемых результатов освоения программы.

В середине учебного года для детей организуются двухнедельные каникулы, во время которых занятия не проводятся. Также каникулы организуются и в летнее время с июня по 31 августа.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В дни каникул и в летний оздоровительный период учебные занятия не проводятся. Ежеженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой планируются ежедневно. 1 раз в месяц проводятся спортивные и музыкальные праздники, развлечения, планируется посещение музеев, выставок.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 127
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно- эстетическому направлению развития воспитанников»
(2023 – 2024 учебный год)

образовательные области	разделы	группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		количество занятий	количество занятий	количество занятий	количество занятий	количество занятий	количество занятий
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1*10=10	1*10=10	1*15=15	1*20=20	1*25=25	2*30=60
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1*10=10	1*10=10	1*15=15	1*20=20	1*25=25	1*30=30
	Познавательная исследовательская и продуктивная/конструктивная деятельность	ежедневно (режимные моменты)	мнежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)
речевое развитие	Развитие речи	1*10=10	1*10=10	1*15=15	1*20=20	1*25=50	1*30=30
	Обучение грамоте	моменты-	-	-	-	1*25=25	1*30=30
	Чтение художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

художественно - эстетическое развитие	рисование	1*10=10	1*10=10	1*15=15	1*20=20	2*25=50	2*30=60
	Лепка/аппликация	1*10=10	1*10=10 Лепка	1*15=15 Лепка	1*20=20 чередование	1*25=25 чередование	1*30=30 Чередование
Социально – коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)
	Самообслуживание самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)
	Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)
Физическое развитие	Физическая культура	3*10=30	3*10=30	3*15=45	3*20=60	3*25=75	3*30=90
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	Ежедневно (режимные моменты)
Итого:		8 занятий	8 занятий	8 занятий	8 занятий	10 занятий	11 занятий

		1ч 20мин	1ч 20мин	2ч	2ч 40мин	4ч 10мин	5ч 30мин
Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса	Формирование навыков безопасности	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)
	Музыка	2*10=20	2*10=20	2*15=30	2*20=40	2*25=50	2*30=60
	«Планета детства»	-	-	-	-	1*25=25	1*30=30
	«Волшебный квиллинг»	-	-	-	-	1*25=25	1*30=30
	Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)	ежедневно (режимные моменты)
Итого:	10 занятий 1ч 40мин	10 занятий 1ч 40мин	10 занятий 2ч30мин	10 занятий 3ч20мин	14 занятий 5ч 50мин	15 занятий 7ч 30мин	

