

Пояснительная записка

Программа разработана для детей старшего дошкольного возраста с целью подготовки к предстоящему обучению в школе, которая объединяет несколько направлений: развитие ВПФ, математических представлений и обучение грамоте.

Начало обучения в школе – новый этап в жизни ребенка, требующий определенного уровня подготовки. Основой успешной учебной деятельности являются хорошо развитые познавательные психические процессы, произвольность, мелкая моторика, основы грамотности и элементарные математические представления.

Переход ребенка из детского сада в начальную школу сопровождается существенным повышением требований, прежде всего к его познавательной деятельности. Для многих детей это может приводить к возникновению негативных эмоциональных переживаний, психосоматических явлений и даже нервных срывов у ребенка.

Направленность программы «АБВГ Дейка» по содержанию является

– социально-педагогической; по функциональному назначению – общеразвивающей; по форме организации – групповой; по времени реализации – одногодичной.

Данная программа разработана в соответствии с новыми нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11. 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей» Распоряжение правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р;
- Устав и локальные акты МБДОУ № 127;

Актуальность. Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научат понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Организация объединения Программа «АБВГДЕЙКА» наилучшим образом способствует решению многих задач, связанных с запросами родителей в отношении уровня подготовленности выпускников детского сада, а также интеллектуального развития детей. Созданием данной программы послужил запрос родителей. Интеллектуальная и речевая готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью)

является приоритетной для успешного обучения, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Педагогическая целесообразность программы. Программа предусматривает развитие психических процессов: умение мыслить логически, способность действовать в уме, запоминать, развиваются внимание и воображение. Эти навыки будут служить основой не только для обучения языку и математическим навыкам, но и станут фундаментом для получения знаний и развития способностей в более старшем возрасте. Овладев перечисленными качествами, ребенок станет более внимательным, научиться мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы. В программе соблюдается преемственность с предыдущими знаниями и опытом детей и с последующим обучением. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребёнка и не дублируют школу.

Программа разработана с учётом **основных принципов:**

1. Принцип природосообразности. Педагогический процесс и воспитательные отношения строятся согласно возрастным и индивидуальным особенностям учащихся и направлен на развитие самовоспитания, самообразования, самообучения учащихся. В процессе осуществления воспитательных отношений следовать логике от простого — к сложному, от незнания - к знанию, от понятного-к непонятному.

2. Принцип гуманизации воспитательных отношений и педагогического процесса. Педагогический процесс и воспитательные отношения в нем строятся на полном признании гражданских прав учащегося и уважении к нему.

3. Принцип целостности педагогического процесса. Реализация принципа целостности способствует упорядочению педагогического процесса, а следующий принцип - демократизации - помогает обогатить его содержание.

4. Принцип демократизации. Сущность его состоит в предоставлении участникам педагогического процесса определенных свобод для саморазвития, саморегуляции, самоопределения.

5. Принцип культуросообразности. Педагогический процесс понимается как составная часть культуры общества и семьи, как культурно-историческую ценность, заключающую в себе прошлый опыт воспитания, образования и обучения и закладывающую их будущее. Обеспечивает единство национального, интернационального, межнационального и интерсоциального начал в воспитании и образовании.

Отличие данной дополнительной программы: занятия строятся на интегрированной основе с широким использованием игровых методов. В ходе специальных занятий дети научатся использовать простые и сложные логические операции при решении поставленных задач. Все задания и упражнения в каждой теме расположены так, что степень их сложности постоянно возрастает, поэтому желательно придерживаться данной программы, не нарушая последовательности.

В программе «АБВГДейка» уделяется достаточно времени для развития мелкой моторики, используя приемы:

- игры с мелкими предметами, крупой, палочками;
- шнуровки; пластилин;
- изображение пальчиками предметов, фигур, птиц;
- графические упражнения

Новизна данной программы заключается в том, что программа охватывает все необходимые области знаний и умений ребенка: познавательные процессы, математические представления, основы грамоты. Программа построена таким образом, что ребенок получает новые знания и постоянно закрепляет уже полученные знания и навыки. Программа предусматривает как обязательный компонент – подвижные игры. В процессе проведения занятий используются такие материалы как подносы с манной крупой, где дети могут отработать навык написания буквы или цифры, не боясь сделать ошибку; используется бархатная бумага и нити для лучшего моторно-зрительного закрепления образа.

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в реализации образовательной программы: **от 6-7 лет.** *В старшем дошкольном возрасте (6-7 лет)* дети располагают значительными резервами развития. Их выявление и эффективное использование – одна из главных задач возрастной и педагогической психологии. Поощряется инициативный и творческий подход ребенка к делу, а не только выполненная им работа и ее конкретный результат. У детей этого возраста формируется осознание своих произносительных умений, поэтому работа по развитию фонематического слуха строится с учётом психических и физических особенностей детей и подготавливает ребёнка к следующему этапу- развитию звуко-буквенного анализа. Речь становится связной и последовательной. Происходит переход от ситуативной речи к контекстной. Развивается как диалогическая речь, так и монологическая. Дети могут участвовать в коллективной беседе, пересказывать сказки и короткие рассказы, составлять рассказы по картинкам или используя игрушки. В этом возрасте развивается фонематическое восприятие: большинство детей произносят все звуки родного языка; проводят звуковой и буквенный анализ слов, устанавливают последовательность звуков в слове, дифференцируют звуки: гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие глухие согласные.

Состав группы – от 8 человек до 30 человек, воспитанники одного возраста.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Уровень программы – ознакомительный.

Сроки реализации программы: 1 год с общим количеством часов – 34 (с сентября по май включительно).

Форма обучения – очная. Программа реализуется в МБДОУ № 127.

Режим занятий:

- 1 год– 34 часа (2 раз в неделю по 1 часу). Продолжительность занятия – 30 минут.

Особенности организации образовательного процесса.

Учебное занятие делится на 2 блока:

I. Блок. Развитие ВПФ и математических представлений.

II. Блок . Обучение грамоте.

В программе значительное место уделяется использованию здоровьесберегающих технологий: проведение инструктажей по технике безопасности; соблюдение правил личной и общественной гигиены, санитарно-гигиенических норм при работе с детьми, чередование различных видов деятельности, контроль за нагрузкой на учебных занятиях и т.п.

Формы проведения занятий: групповая (от 8 человек) подгрупповая, индивидуальная;

Виды занятий – выполнение самостоятельной работы, деловые и ролевые игры, интегрированное.

Состав группы – постоянный, разновозрастной.

1.2.Цель и задачи программы.

Цель программы: развитие познавательной сферы у детей старшего дошкольного возраста.

Для осуществления поставленной цели необходимо решать **следующие задачи.**

Личностные - формировать общественную активность личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;

Метапредметные - развить мотивацию к изучению букв, цифр, потребности

всаморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; приобщить к здоровому образу жизни; привить навыки социального общения, этикета, культуры общения и поведения.

Предметные (образовательные):

- Изучить натуральные числа от 1 до 10; обучить умению сравнивать числа.

- Научить смыслу арифметических действий (сложения и вычитания).

- стимулировать развитие эмоциональности, памяти, мышления, воображения и творческой активности ;

- Формировать умение узнавать и называть буквы русского алфавита

- Формировать понятие «буква» и представление о том, чем буква отличается от звука.

Развивающие:

1. Развивать произвольность и саморегуляцию.

- 2.Развивать мыслительные операции, способность к проведению простейших обобщений, умение решать задачи на поиск закономерностей, сравнение и классификацию.

3. Развивать слуховую и зрительную память.
4. Развивать произвольное внимание, пространственную ориентацию.
5. Развивать навык конструирования букв из палочек.
6. Развивать навык печатания букв.
7. Развивать умение трансформировать буквы, различать правильно и неправильно напечатанные буквы, допечатывать незаконченные буквы.

Воспитательные. Воспитать у детей самостоятельность, инициативу, чувство ответственности и настойчивости в преодолении трудностей.

Программа рассчитана на *детей 6–7 лет* (подготовительных к школе групп).