

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 127
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»**

Принят:
На педагогическом совете
Протокол № 2
21 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ № 127
С.Л. Акобирова
21 апреля 2025 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 127 "ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 127 "ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАННИКОВ"
Дата: 2025.08.22 15:08:13 +0700'

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 127
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»**

за 2024-2025 учебный год

Основание: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2); Постановление Правительства Российской Федерации 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования: Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДОУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества - кадрового обеспечения; - учебно-методического обеспечения; - материально-технической базы; функционирования внутренней системы качества образования.
6. Анализ показателей деятельности ДОУ.

Юридический адрес: 650001 г. Кемерово, ул. 40 лет Октября, 11 б

Телефон: 8(3842) 25-33-48

Электронная почта: kem-dsad127@mail.ru

Сайт ДОУ: kem-dou127.ucoz.net

Режим работы: 07.00 -19.00 пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ № 127 «Детский сад общеразвивающего вида»

Организационно правовая форма: бюджетное учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Год ввода в эксплуатацию: 1966 году.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11.10.2013г. № 2150/02, выдана бессрочно.

ИНН 4208013870 **КПП** 420501001**ОГРН** 1024200721445

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ; приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Мин просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года; СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года., Уставом МБДОУ № 127 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика:

Расположение, контакты: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 127 «Детский сад общеразвивающего вида» находится по адресу: 650001 г. Кемерово, ул. 40 лет Октября, 11-б, 25-33-48. Ближайшее окружение: МБОУ ДО «ДШИ №50», МБДОУ МБДОУ №128, МБДОУ №2, МБДОУ №120, МБДОУ № 102. Всего в 2023-2025 учебном году обучалось 98 воспитанников. Обучение велось на русском языке.

Цель ДОУ:

достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО и отвечающего культурным ожиданиям семьи и общества.

Стратегические задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

1.2 Система управления ДОУ:

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов единоличия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления ДОО являются:

-Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ДОО на высоком уровне.

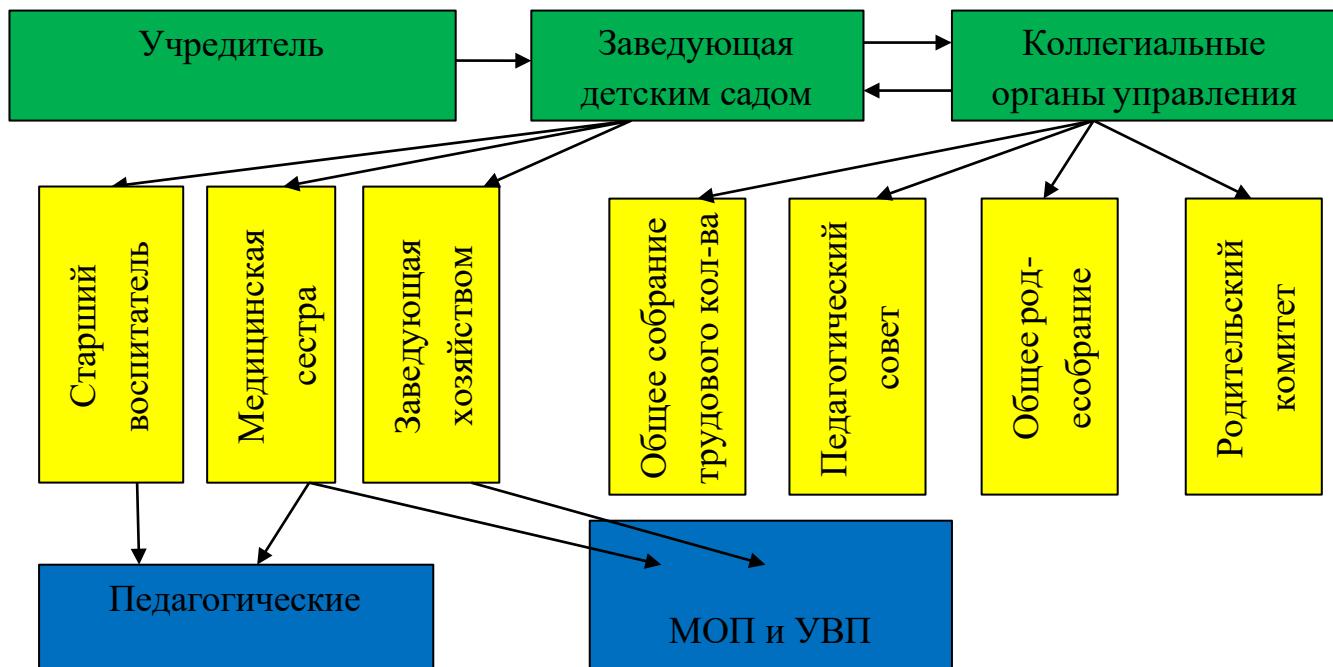
- Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, областной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- Общее родительское собрание, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и ДОО по реализации

государственной, областной и муниципальной политики в области дошкольного образования.

- *Собрание родительского комитета*, действующее на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Схема административного управления



Административное управление имеет линейную структуру: I уровень - заведующий ДОО (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра; Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов Детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. В

результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей. Основными приоритетами развития системы управления ДОО являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОО.

1.3. Содержание и результаты образовательной деятельности.

МБДОУ № 127 ««Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»» осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии.

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 127 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников». Используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет способствовать совершенствованию коммуникативных умений и навыков детей, но также дает возможность воздействовать на их физическое развитие, формировать базовые основы культуры личности, развивать интеллектуально – волевые качества и психические процессы. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляющей в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня. Образовательная нагрузка не превышает предельно допустимых норм, определенных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. № 2.

В 2023-2025 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

-Ввести в образовательную деятельность ДОУ новые практики и технологии, отвечающие современному образовательному запросу.

- Вовлекать родителей в различные активности, способствующие социализации ребёнка

Анализ качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ № 127 за 2024- 2025 учебный год

Анализ качества освоения основной образовательной программы

За 2024- 2025 учебный год

уровень	Социально – коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно – эстетическое развитие				Физическое развитие	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	изобразительная деятельность	музыкальное воспитание	начало года	конец года		
B	21%	60%	15%	46%	14%	49%	13%	52%	7%	46%	28%	57%
C	71%	39%	69%	54%	67%	51%	77%	48%	68%	54%	72%	43%
H	8%	1%	16%	0%	19%	0%	10%	0%	25%	0%	0%	0%

Проанализировав данные по освоению основной образовательной программы МБДОУ № 127, следует отметить положительные результаты по всем образовательным областям во всех группах. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Таким образом: опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

Усвоение программы выпускников детского сада.

В 2024 году из МБДОУ № 127 выпустилось 15 воспитанника . Из них с высоким уровнем развития психических процессов и усвоения программного материала **89%, 11%** со средним уровнем. У детей в достаточной степени развита моторика, они хорошо ориентируются на листе бумаги, умеют делать звуковой анализ слова, грамотно строить предложения. У детей сформировано умение самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней. Анализ данных диагностики показывает, что в ДОУ педагогический коллектив добился высокого уровня качества реализации основной образовательной программы МБДОУ № 127.

Одним из главных направлений работы дошкольного учреждения является работа, **по укреплению физического и психического здоровья детей**. Повышение ответственности у родителей и педагогов по сохранению и укреплению здоровья своего и ребенка. Для организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы определенные условия:

- спортивный зал оборудован разнообразным спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи, канаты, кольцебросы, мат, гимнастические палки разных размеров, мячи для метания и профилактики плоскостопия, батут и т.д.

— в организации и проведении прогулок на свежем воздухе используется спортивное оборудование и инвентарь: санки, «ледянки». Но недостаточно. Следует обратить внимание на пополнение инвентарем для игр зимой.

— в каждой группе созданы физкультурные уголки, где содержится традиционный и нетрадиционный материал для свободного занятия физкультурой. Если в прошлом году исходя из анализа материал был на недостаточном уровне, то в этом году уголки пополнились разнообразным материалом.

— разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости. На недостаточном уровне. Необходимо активизировать работу по закаливанию.

— учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей; режим дня во всех группах соответствует возрастным психофизическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

— учитывались индивидуальные особенности и интересы детей при проведении занятий и режимных моментов. Режим в группах максимально приближен к индивидуальным особенностям воспитанников. Темп деятельности, особенно привычек, длительность сна и т.д. это улучшило настроение детей, дало возможность чувствовать себя в коллективе детей более комфортно и проявлять активность в различных видах детской деятельности.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей включала в себя:

— Физкультурные занятия (традиционные, игровые, включающие в себя дыхательные упражнения и элементы массажа, элементы аэробики и упражнений под музыку).

— Гимнастика после сна, утренняя гимнастика (с использованием музыкального сопровождения).

— Закаливание после сна, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

— Прогулки на свежем воздухе (в первую и вторую половину дня).

— Дни здоровья.

— Спортивные праздники, развлечения, в т.ч. с участием родителей

— Витаминотерапия

— Кислородный коктейль

— Физкультминутки, гимнастика для глаз (во время проведения занятий), гимнастика для осанки, гимнастика на коррекцию плоскостопия.

— Дыхательная и пальчиковая гимнастика.

Проводились следующие мероприятия по медицинскому обслуживанию детей:

— Проводилась диспансеризация воспитанников и осмотр узкими специалистами.

— Определялся уровень здоровья каждого ребенка

— Систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок с согласия родителей

— В каждой группе имеются журналы здоровья, где отслеживаются результаты оздоровительной работы с каждым ребенка.

Вопросы состояния здоровья детей рассматривались на Советах педагогов, общих и групповых родительских собраниях, но, тем не менее, процент заболеваемости растет, число ни разу не болевших детей снижается. Диагностика физического развития дошкольников ДОО показала, что физкультурно-оздоровительная работа проводится на должном уровне. Совместно со старшей медицинской сестрой все педагоги проводили просветительскую работу по профилактике острых респираторных заболеваний. Часть детей ДОО (по желанию родителей) и сотрудники были привиты от гриппа.

Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является задача по формированию здорового образа жизни. В группах проводились занятия по вале логическому воспитанию. Особое внимание уделялось работе по формированию привычки к

здравому образу жизни и основ безопасного поведения детей на дороге и в транспорте, 3 раза в неделю проводится организованная образовательная деятельность по физической культуре, из них одно на свежем воздухе.

Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 100%. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников

Педагогический коллектив проводил свою работу в тесном сотрудничестве с родителями. Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Преимущества новой системы взаимодействия ДОУ с семьей неоспоримы:

1. Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.
2. Учет индивидуальности ребенка.
3. Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка.
4. Укрепление внутрисемейных связей.
5. Возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и семье.

При реализации новой системы взаимодействия с семьей удается избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей. Со стороны родителей исходит инициатива по проведению новых форм общения семей с педагогами группы и администрацией. Педагоги стали более инициативные, смелые. Они проявляют творчество, выдумку, фантазию в целях претворения их новых идей в жизнь. Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям. При добросовестном отношении педагога к данной работе по вовлечению родителей в образовательный процесс, новая философия взаимодействия с родителями осуществляется успешно.

Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения стали партнерскими. Родители и воспитатели советуются друг с другом, предлагают, убеждают, как лучше организовать мероприятие, праздник. Формальное общение исчезает. Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье, о детском саде, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей. Ребенок чувствует себя ближе, роднее по отношению к воспитателю, так как видит тесное общение педагога с его родителями, эмоциональный подъем, желание быть в саду в центре всех игр и занятий.

И как результат, новое положительное отношение родителей к ДОУ, положительная оценка его деятельности.

На родительских собраниях, заведующая, старшая медицинская сестра, старший воспитатель рассказывают, как правильно подготовить ребенка к детскому саду, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Традиционными стали праздники и выставки с участием

родителей: «Секреты дедушки Ау», «Рождественские святки», выставка «Зимние узоры», проект «останови огонь» праздники посвященные 8 марта и 23 февраля.

Родители воспитанников в течение учебного года принимали активное участие в жизни ДОУ: посещали общие и групповые родительские собрания, консультации специалистов ДОУ. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в приемных группах.

Согласно заключенным договорам о совместной деятельности в детском саду творческими коллективами артистов были проведены спектакли, кукольные представления, экологической и познавательной направленности. Было проведено два общих собрания и родительские собрания по группам.

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования - 100%. Анализ результатов работы по этому направлению показал, что мероприятия, запланированные, на учебный год были выполнены в полном объеме.

1.4. Качество кадрового обеспечения:

На начало учебного года ДОУ укомплектовано педагогами на 85%. В дошкольном учреждении 2 специалиста- 1 пдо по хореографии и 1 музыкальный руководитель.

Сведения повышения квалификационной категории:

должность	высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	не имеют категории
старший воспитатель	-	-	1
воспитатели	6	1	2
музыкальный руководитель	1	-	-
Пдо по хореографии	1	-	-
итого	67%	8	25%

Образовательный уровень педагогов дает возможность проведения полноценной образовательно-воспитательной работы. 100% педагогов имеют специальное педагогическое образование

Сведения по образовательному уровню педагогов.

Сотрудники	высшее образование	средне – специальное образование
старший воспитатель	1	-
воспитатели	4	5
музыкальный руководитель	-	1
Пдо по хореографии	1	-
пдо	-	-
итого	50%	50%

Контроль за осуществлением профессиональной деятельности педагогов показал высокую активность в повышении профессиональной компетентности, в представлении и использовании передового педагогического опыта на различных уровнях. Активно участвовали в конкурсном движении воспитанники ДОО, их родители (законные представители) и педагоги. Методическая работа по результатам анкетирования получила положительную оценку у педагогического коллектива. Отмечено, что проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентному росту педагогов. Большое внимание в текущем году уделялось повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.

1.5. Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в детском саду.

- Групповые помещения- 6
- Музыкальный зал -1
- Спортивный зал – совмещен
- Методический кабинет-1

Медицинский блок:

- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Изолятор

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- Прачечная
- Пищеблок
- Продуктовый склад, склад для хранения суточного запаса продуктов

Вид охраны учреждения: в дневное время-охранник, в ночное время — сторож. Имеется и функционирует система видеонаблюдения.

Здание детского сада двухэтажное отдельно стоящее, кирпичное. Территория обнесена забором. Калитка на замке. Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть песочницы, домики, стенки для выполнения основных движений. Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОО шесть групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальня комнаты. Все

спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложем. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно- исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Музыкальный зал: в музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты, телевизор, проектор. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Спортивный зал: для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствие с СанПиН. Имеется достаточный набор оборудования для организации работы по физическому воспитанию дошкольников: стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

Медицинский кабинет: в состав медицинского блока входят: кабинет фельдшера и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры узкими специалистами и педиатром.

Методический кабинет: оснащение включает в себя обширную библиотеку методической литературы, фонотеку, подборку картин, раздаточного и демонстрационного материала для образовательной деятельности. Методическая работа в ДОО включает в себя организацию работы с педагогами, заседания Педагогического совета, различные формы работы по повышению педагогической компетентности. Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах и лестничных пролётах; проведена работа по благоустройству территории (покраска и ремонт оборудования); приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

С целью обеспечения полноты реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 127 в организации осуществляется контрольная деятельность, включающая в себя: контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией общеобразовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

1.7. Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности МБДОУ № 127 «Детский сад общеразвивающего вида» за 2023-2025 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным

достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы МБДОУ № 127. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В нашей организации сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.